

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №14 «Звездочка» комбинированного вида ЕМР

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад
№14 «Звездочка» комбинированного
вида ЕМР

Пашуто Т.А.
Приказ №14/29 от «26» августа 2013 г.

План-график обучения

русскоязычных воспитателей татарскому языку

на 2013-2014 учебный год.

№ занятия	Дата проведения	Тема и содержание занятия
1	03.10.13	«Актуальность обучения педагогов в ДОУ татарскому языку» 1. Консультация «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ РТ»: ✓ УМК «Говорим по-татарски». ✓ Проект «Минем өем» для детей 4-5 лет. ✓ Проект «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет. ✓ Проект «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет. 2. Тестирование пройденного материала за прошлый учебный год.
2	10.10.13	1. Фонетические особенности татарского языка. 2. Тестирование пройденного материала. 3. Обучающая консультация по проекту «Минем өем» для детей 4-5 лет по теме: «Танышу», «Гаилә». 4. Прослушивание А/З №1-24 (ср. гр.) 5. Д/З: Прослушивание А/З №1-24.
3	17.10.13	«Знакомство»- «Танышу»: 1. Знакомство. Расспрос о делах. 2. Лексика: исәнмесез, исәнме, утыр, утырыгыз, хәлләрегез ничек? Рәхмәт, әйбәт, хәерле көн! Мин, син, ул, нәрсә? Ничә? Нинди? Нишлисең? Кем? Нәрсә? 3. Тестирование пройденного материала. 4. Обучающая консультация по проекту «Минем өем» для детей 4-5 лет по теме: «Ашамлыклар», «Уенчыклар». 5. Прослушивание А/З №25-61 (ср. гр.) 6. Д/З: Повторить лексику, прослушивание А/З №25-61.
4	24.10.13	«Знакомство»: 1. Разговор по телефону. 2. Речевая ситуация: Вы пришли в новый коллектив. Представьте коллегам. 3. А/С: «Әйдәгез дуслашыйк», «Качышлы уйныйбыз» (ср. гр.) 4. Д/З: Повторить лексику, составить диалог по теме.
5	31.10.13	«Числительные –Саннар» 1. Счет от 1 до 20 (30, 40,50,60,70,80,90,100) 2. Цвета (Кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара) 3. Вежливые слова 4. Консультация по проекту «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет

		<p>по теме “Овощи”- “Яшелчэлэр”</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Прослушивание А/З №1-29 (ст. гр.) 6. Д/З: Повторить лексику, прослушивание А/З №1-29.
6	07.11.13	<p>“Минем өөм”- “Мой дом”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по теме: Өй, эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи, бар, юк, ярата(м), жырла-жырлым, бие-бии-биим, китап укый, рәсем ясьй, дөфтәр. 2. Речевой образец по вопросам: Бу кем? Бу нәрсә? Кем анда? Өйдә кем яши? Кем бар? Кем юк? 3. Консультация по проекту “Уйный-уйный үсәбез” для детей 5-6 лет по теме “Посуда” - “Савыт-саба” 4. Прослушивание А/З №30-37 (ст. гр.) 5. А/С: По сказке “Репка”-“Шалкан”(ст. гр.), “Безнең кунаклар””Наши гости”(ср. гр) 7. Д/З: Повторить лексику, прослушивание А/З №30-37. Составить текст “Знакомство”
7	14.11.13	<p>“Минем өөм”- “Мой дом”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалог: Разговор по телефону. 2. Диалог в парах по тексту “Знакомство”: К Вам пришли друзья. Познакомьте их со своей семьей. 3. Консультация по проекту “Уйный-уйный үсәбез” для детей 5-6 лет по теме “Одежда” - “Киёмнәр” 4. Прослушивание А/З №38-43 (ст. гр.) 5. А/С: “Тәмле кафесында”, “Азат кунак чакыра” (ср. гр) 6. Д/З: Составить диалог по теме, прослушивание А/З.
8	21.11.13	<p>“Продукты”-”Ашамлыклар”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: ипи, алма, кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, чэй, сөт, аш, ботка, чәк-чшк, өчпочмак, су, аша-ашый-ашыйм, эч-эчәм-эчәм, баллы, тәмле, ярата-яратам, мә, бир, кая барасың? 2. Консультация по проекту “Уйный-уйный үсәбез” для детей 5-6 лет по теме “Продукты” - “Ашамлыклар”. 3. А/С: “Шалкан”, “Баллы кишер”, “Уйный-уйный эшлибез” (ст. гр) 4. Д/З: Закрепить лексику, составить диалог “В магазине продукты”.
9	28.11.13	<p>“Продукты”-”Ашамлыклар”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалог “Спроси у соседа: что это?” 2. Д/И “Что это?”, “Чудесный мешочек”. 3. А/З: №25, 27, 28 (ср. гр), №10, 21, 25-28 (ст. гр), №15, 19, 20, 27 (подг. гр). 4. Ситуация: “Угости подругу” 5. Тестирование пройденного материала. 6. Д/З: Составить диалог “Мы в кафе”.
10	05.12.13	<p>“Продукты. Столовая”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалог “В столовой” 2. Прослушивание А/З: №30-37 3. А/С: “Юл мажаралары”, “Аш бүлмәсе” (ст. гр) 4. Д/З: Повторить лексику, А/З.
11	12.12.13	<p>“Савыт-саба”-“Посуда”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: тәлинкә, чынаяк, өстәл, карават, урындык, зур, кечкенә,

		<p>ал-алам-ала, куй-куя-куям.</p> <ol style="list-style-type: none"> Д/И “Скажи правильно”, “Покажи и назови”, “Чего не стало”, “Исправь ошибку”. А/С: “Өч аю”(ст. гр), “Каруселгэ сэхэхэт” Д/З: Закрепить лексику, составить диалог “В магазине посуды”
12	19.12.13	<p>“Савыт-саба”-“Посуда”:</p> <ol style="list-style-type: none"> Развивающая игра “Что это? Сколько? Какой?” Игра “Переводчики” Игровая ситуация “Спроси и возьми” А/С: “Чисталыкта-матурлык” (ст. гр), “Уенчыклар үпкэлэде” (ср. гр) Д/З: Закрепить лексику, повторить диалог “В магазине посуды”
13	26.12.13	<p>Посуда. Магазин “Посуда”:</p> <ol style="list-style-type: none"> Речевая ситуация: Вы в гостях. Как вы скажите, что у Вас нет ложки (тарелки, чашки)? С/Р игра “Магазин посуды” Тестирование пройденного материала Организация языковой среды в группе. Д/З: Продумать организацию языковой среды в группах: уголок по УМК для игрового материала, картотек. Выучить диалог “В магазине посуды”.
14	09.01.14	<p>“Игрушки”-“Уенчыклар”:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лексика: уенчык, куян, курчак, аю, машина, туп, чиста, пычрак, ю-юа-юам, уйна-уйный-уйным, ят-ята-ятам, кирэк, матур, сикер-сикер-сикерэм, йокла-йоклый-йоклым. Д/И “Скажи правильно”, “Покажи и назови”, “Я начну, а ты продолжи”, “Снежный ком”. Игровая ситуация “Что это? Какой? Сколько?” Игровая ситуация “Спроси и возьми” (в парах) А/С: “Күнелле уеннар”(ср. гр), “Шаян уенчыклар” (ст. гр) Консультация по проекту “Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар” для детей 6-7 лет по теме “Кто что делает?” (Разговор опо телефону) Прослушивание А/З №11-18 Д/З: Составить разговор по телефону, прослушать А/З №11-18
15	16.01.14	<p>“Игрушки”-“Уенчыклар”:</p> <ol style="list-style-type: none"> Игровая ситуация “Что это? Какой? Сколько?” Игра “Переводчики” Игровая ситуация “Спроси и возьми” (в парах) А/С: “Маша һәм өч аю” (ст. гр) Консультация по проекту “Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар” для детей 6-7 лет по теме “Готовимся к спортивному празднику”, “На горке”. Д/З: Прослушать А/З №30-40
16	23.01.14	<p>“Игрушки”-“Уенчыклар”:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ситуация “Вы в игровой комнате. Предложите ребенку поиграть с игрушкой”. С/Р игра “Магазин игрушек”. Консультация по проекту “Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар” для детей 6-7 лет по теме “День рождение Мияу”. Прослушивание А/З: №45-53 А/С: “Туган көн” (ст. гр) Создание языковой среды в режимных моментах

		<p>“Использование дидактических игр в работе с детьми с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языку”.</p> <p>7. Д/З: Повторить лексику, прослушать А/З №45-53.</p>
17	30.01.14	<p>“Наши друзья”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: төлке, керпе, бүре, тычкан, песи, эт, тавык, этэч, үрдэк, куян, йомшак, йөгер-йөгера-йөгерам. 2. Д/И “Скажи правильно”, “Покажи назови”, “Кого не стало?” “Исправь ошибку”. 3. А/С: “Уйный-уйный санныйбыз” (ср. гр) 4. Организация языковой среды “Работа с родителями. Передача “Әкият илендә”, просмотр мультфильмов” 5. Д/З: Разработать положение конкурса “Мой любимый мультфильм”.
18	06.02.14	<p>«Наши друзья»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая ситуация «В зоопарке» 2. Игровая ситуация «Играем с друзьями»- «Дуслар белән уйныйбыз» (биим, жырлыым, уйныйм). 3. А/С: “Юмарт аю”(Щедрый медведь)(подг.гр.) Урманда зур концерт”(В лесу большоу концерт)(подг. гр.) 4. Д/З: Составить диалог “Угости друга”, повторить лексику по теме “Наши друзья”.
19	13.02.14	<p>“Наши друзья”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалог в парах “Спроси и возьми” 2. Игра-драматизация “Теремок”, А/З №71(подг. гр.) 3. А/С: “Теремкэй” 4. Д/З: Составить рассказ про героев сказки “Теремок”, прослушать А/З № 54-67, 71
20	20.02.14	<p>“Одежда”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра “Исправь ошибку” 2. “Чего не стало?” 3. “Снежный ком” 4. Прослушивание аудиозаписи № 38-43(ст. гр.) 5. А/С: “Киемнәр кибетендә” (В магазине “Одежда”) стар. гр. 6. Беседа по содержанию анимационного сюжета.
21	27.02.14	<p>“Одежда”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра “Переводчик” 2. Речевая ситуация “Предложить снять платье, одеть брюки” 3. Диалог в парах “Магазин “Одежда” (Нәрсә кирәк? Бу нәрсә? Нинди? Ничә?) 4. А/С: “Ни өчен киемнәр югалган?”(Почему потерялась одежда) к теме №45 стар. гр. 5. Д/З: Повторить лексику по теме, выучить диалог “Магазин “Одежда”, прослушать А/З № 38-43.
22	06.03.14	<p>“Магазин одежды”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в парах: диалог “В магазине” 2. Словесные игры “Угадай, какое слово я задумал?”, “Снежный ком”. 3. Речевая ситуация “Вы собираетесь на прогулку. Предложите

		<p>ребенку снять платье (рубашку), надеть брюки и другую одежду ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Тестирование пройденного материала по теме “Одежда” 5. Д/З: Повторить лексику по теме, выучить диалог “В магазине “Одежда”, прослушать А/З № 38-43.
23	13.03.14	<p>“Части тела”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/И “Скажи правильно”, “Исправь ошибку”, “Покажи и назови” 2. Прослушивание аудиозаписи № 44-48(ст. гр.) 3. Игра по рабочей тетради в старшей группе: задание №13 “Кто что делает?” к теме № 43. 4. Речевая ситуация “Детей приглашаете умыться после прогулки” 5. Д/З: Повторить лексику по теме, прослушать А/З № 44-48.
24	20.03.14	<p>“Части тела”, Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра “Кул-куллар” 2. Ситуация «Дети умываются» 3. Игра по рабочей тетради в старшей группе: задание №14 “Выполни мою команду”(Командир) к теме №44 4. Обучающая консультация по проекту подготовительной группы на тему “Школа” – “Мэктәп”, прослушать А/З №55-62. 5. Лексика по теме “Школа”: Китап укый-читает книгу, рәсем ясый-рисует, мэктәп –школа, укыйм-я читаю, кем укый?-кто читает? 6. Д/З: Повторить лексику по теме, составить диалог “Иптәшенне юнырга чакыр”(Позови друга умываться).
25	27.03.14	<p>“Части тела”, Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра “Переводчик” (в парах) 2. Диалог “Иптәшенне юнырга чакыр”(Позови друга умываться). 3. Ситуация “Вы у врача. Скажите, что у Вас болит голова (рука, нога, ухо)”. 4. Игра “Помой части тела” (фрукты, овощи, игрушки, посуду). 5. Обучающая консультация по проекту подготовительной группы на тему “Школа” – “Мэктәп”, прослушать А/З №63-70. 6. Д/З: Выучить лексику по теме “Школа”
26	03.04.14	<p>Закрепление матермала по темам “Части тела”, “Школа”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С/Р игра “Поликлиника” <ul style="list-style-type: none"> - Вы заболели, пришли на прием к врачу (поздороваться, познакомиться, сказать, что болит, поблагодарить и попрощаться) 2. Диалог “Разговор по телефону” (в парах, создание любой ситуации о том, что Вы и ваши близкие делаете в настоящее время) 3. Ситуация “В школе” – “Мэктәптә” 4. Д/З: Повторить лексику по теме “Школа”, составить диалог “В столовой”-“Ашханәдә”.
27	10.04.14	<p>“Татарстан-моя республика”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> Сез кайда яшисез? Сез нинди республикада яшисез? Татарстанның башкаласын әйтегез. Татарстанда нинди шәһәрләр бар? Нинди татар язучыларын беләсез? Нинди татар ашларын беләсез? Нинди татар бәйрәмнәрен беләсез? 2. Игра “Переводчик”

		<p>3. А/С “Урман китапханэдэ”(В лесной библиотеке) (подг. гр.)</p> <p>4. Д/З: Повторить лексику по теме “Татарстан-моя республика”, составить диалог “Татарстан-моя республика”, применяя ранее используемые вопросы.</p>
28	17.04.14	<p>“Татарстан-моя республика”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра “Снежный ком” 2. Диалог “Татарстан-моя республика”. 3. Игра “Исправь ошибку” (Счет, цвет) 4. Д/З: Повторить лексику по теме “Татарстан-моя республика”, подготовиться к практическому занятию.
29	24.04.14	<p>Практическое занятие №1.</p> <p>Тест по вопросам для русскоязычных воспитателей :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Таньш булык!”-“Давайте познакомимся” 2. “Үзең турында сөйлә”-“Расскажи о себе”. 3. Ситуация : “Безгә кунаклар килде”-“К нам пришли гости. Как будем встречать гостей”. 4. Игра “Да или нет” (Әйе, юк). 5. Д/З: Повторить лексику по пройденным темам, подготовиться к практическому занятию.
30	08.05.14	<p>Практическое занятие №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в парах: Диалог: “Телефоннан сөйләшү”-“Разговор по телефону” 2. “Сосчитай” (1-10, 10,20,30,40,50,60,70,80,90,100) 3. Составить предложения с данными словами: Ипи, чэй, сөт, сок, аш, эч, аша 4. Игра “Переводчики” (Правильно ответь на вопрос “Что делает?”) 5. Д/З: Повторить лексику по пройденным темам, подготовиться к практическому занятию.
31	15.05.14	<p>Практическое занятие №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуация «Утром встречаем детей в ДОУ» (диалог с родителями и детьми) 2. Ситуация «Играем с детьми в сюжетно-ролевые игры» на темы: «В магазине (одежда, овощи, фрукты, продукты, игрушки, посуда)», «В столовой, кафе». 3. Ситуация «В группу пришел ребенок, не владеющий русским языком. Как Вы будете общаться?» 4. Скажите слова во множественном числе.
32	23.05.14	<p>Собеседование по пройденному курсу татарского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте ответ на вопросы. 2. Расскажи о себе. Сосчитай до 10. Назови основные цвета. 3. Какие вежливые слова Вы употребляете в речи? 4. Постройте ассоциативный ряд к данным словам. 5. Составьте предложения, используя прилагательные и глаголы 6. Составьте развивающий диалог между продавцом и покупателем (на тему по выбору). 7. Игра «Переводчик». 8. Скажи о том, что ты делаешь?